

Microcedencial

“Investigación aplicada e innovación en
Cooperación al Desarrollo I”

30 horas/ 3ECTS

DOCENTES



Belén Suárez Lantarón, Universidad de Extremadura

Doctora en Psicología y Ciencias de la Educación, Licenciada en Psicopedagogía. Actualmente es Profesora Contratada Doctora en el área de Didáctica y Organización Escolar, adscrita al Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura (UEx), donde también desempeña el cargo de Directora de la Oficina de

Igualdad

Su línea de investigación se centra en la orientación y tutoría educativa, la educación inclusiva y la atención a la diversidad, así como en la innovación pedagógica y el desarrollo de recursos educativos. Es experta en metodología de investigación con enfoque en Aprendizaje-Servicio (ApS), ámbito en el que cuenta con diversas publicaciones científicas y una activa participación en reuniones académicas y congresos nacionales e internacionales.



Andrés Felipe Gómez González, Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH)

Graduado de Ciencia Política de la Universidad de los Andes en Colombia y con estudios de Máster en Estudios Internacionales de la misma universidad y de Conflictos Internacionales en *King's College London*. Tiene seis años de experiencia trabajando con cooperación

internacional en análisis e incidencia política, implementación de proyectos y en resolución de conflictos. Además, trabajó en la Fundación Semana en proyectos de desarrollo socioeconómico en zonas de post-conflicto. Sus ámbitos de investigación se enfocan en resolución de conflictos y construcción de paz, particularmente en el área de desarme, desmovilización y reintegración de grupos armados en Colombia.



María González, Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH)

Ingeniera de telecomunicaciones, con un máster en derecho internacional en conflictos armados y estudios de postgrado de gestión de proyectos de cooperación al desarrollo. Tras casi una década de experiencia en el sector privado, lleva cinco años trabajando en el ámbito humanitario. Su trayectoria previa se ha centrado en la gestión de programas y proyectos enfocados en la reducción de la brecha digital, el acceso a la información y rendición de cuentas a las poblaciones afectadas en contextos de crisis prolongadas y emergencias.



Vladimir Paspuel, Presidente de la Asociación Rumiñahui

Especialista en migración, mediación comunitaria y educación intercultural, Vladimir Paspuel Revelo cuenta con una amplia trayectoria en los ámbitos académico, social y comunitario. Es reconocido por su compromiso con la integración de las personas migrantes y la promoción de la justicia social. Su formación académica incluye un Magíster por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, con título homologado en España como Licenciado, así como un Máster en Intervención Comunitaria y otro en Mediación Social Comunitaria, ambos otorgados por la Universidad Autónoma de Madrid.

Ha ejercido como docente en instituciones educativas de Ecuador y España, y como profesor universitario en la Universidad Católica de Cuenca (Ecuador), la Universidad del País Vasco (UPV), la Universidad Autónoma de Madrid y la Pontificia Universidad de Comillas. Su labor educativa se ha centrado en la formación intercultural, la mediación social y el análisis de los procesos migratorios, aportando una mirada crítica y humanista a los desafíos de la movilidad humana.

Además, ha desempeñado cargos de alta responsabilidad en espacios de representación y participación ciudadana, como Presidente de la Asociación Rumiñahui, Vicepresidente Primero del Foro Estatal para la Integración Social de los Inmigrantes, Vocal principal ante el Consejo para la Eliminación de la Discriminación Racial o Étnica, y ante los Foros Regionales de Inmigración de la Comunidad de Madrid y la Comunidad Autónoma de Murcia. Es autor de numerosas publicaciones sobre migración, integración, educación y codesarrollo, entre las que destacan Historias de migrantes ecuatorianos/as retornados/as (2014), Mujer, Migraciones y Violencias (2015) e Informe sobre la vida de migrantes ecuatorianos retornados (Campillo Nevado, 2019), entre, otras.



Gonzalo Sánchez-Terán, Director Adjunto del Departamento de Ayuda Humanitaria de la Universidad de Fordham, Nueva York

Experto en acción humanitaria, con más de dos décadas de experiencia en contextos de emergencia, desplazamiento forzado y cooperación internacional. Ha trabajado como Director Nacional del Servicio Jesuita para los Refugiados en países como Guinea Conakry, Liberia, Costa de Marfil y República Centroafricana, y como Responsable de Programas en zonas fronterizas de Chad, Darfur, Etiopía y Somalia, liderando intervenciones centradas en educación en emergencias.

Desde 2014, es *Deputy Humanitarian Trainings Director* en el *Center for International Humanitarian Cooperation* de la Universidad de Fordham (Nueva York), donde también ejerce como docente en el Diploma Internacional en Asistencia Humanitaria y en el Máster en Acción Humanitaria Internacional (MIHA). Imparte clases en másteres especializados en cooperación y geopolítica en universidades como Comillas, Deusto y la Universidad Internacional de Cataluña.

Ha colaborado como consultor con ONGs internacionales en más de 15 países de África, Asia y América Latina, y ha sido invitado como ponente en seminarios organizados por instituciones como la Universidad de Columbia, UCLA, la Pontificia Academia de las Ciencias y el Consejo Académico para el Sistema de Naciones Unidas.



María Carmen Vidal-Aragón, Centro Universitario Santa Ana (adscrito a la Universidad de Extremadura)

Es natural de Almendralejo, hija de padre extremeño y madre menorquina. Cursó la carrera de Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid, realizó el Máster en Tecnología de Alimentos en el CSIC de Valencia y obtuvo el título de doctora en Ciencias por la Universidad de Extremadura.

Tras finalizar sus estudios, trabajó durante ocho años en el Instituto Tecnológico Agroalimentario de Extremadura, desarrollando labores de investigación en el ámbito de frutas y hortalizas, así como en el sector cárnico.

Desde el curso académico 1997-1998, está vinculada al Centro Universitario Santa Ana —centro adscrito a la Universidad de Extremadura— como directora del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (IIAA). A lo largo de estos años, ha compatibilizado la labor docente con la gestión académica y con la colaboración y asesoramiento a entidades dedicadas a la cooperación internacional, como la Fundación Allegro y la Asociación Baobab Mozambique.

PROGRAMACIÓN

Noviembre de 2025

- Horario: Lunes a Viernes (16:00-20:00 hr.) y Sábado: 10:00-14:00hr

Sesiones presenciales:

- Lugar: Escuela de Ingeniería Industriales, Badajoz.
- Aula: 0.1

Sesiones online:

- Plataforma TEAMS.

Día 3, lunes	Día 4, martes	Día 5, miércoles	Día 6, jueves	Día 7, viernes	Día 8, sábado
Presencial -Directora Oficina Cooperas -Belén Suarez	Presencial -IECAH	Presencial -IECAH	Presencial -IECAH	Online -Vladimir Paspuel	Online -Gonzalo Sánchez- Terán
Día 10, lunes					
Presencial -María Carmen Vidal-Aragón					

Criterios de Evaluación del Curso

Responsable de la evaluación:

La evaluación será realizada por la Dra. Belén Suárez.

Componentes de evaluación:

- Asistencia a las sesiones presenciales obligatorias 50 %
 - Participación en las sesiones online 20 %
 - Trabajo final de evaluación 30 %
- Total 100 %

Notas importantes:

La asistencia a las sesiones presenciales es obligatoria para superar el curso.

El curso consta de 7 sesiones:

- 5 presenciales (obligatorias)
- 2 online

El trabajo final será breve y deberá entregarse en el plazo indicado por la Dra. Belén Suárez.

CONTENIDOS:

- Explorar el potencial transformador del Aprendizaje-Servicio (ApS) en el ámbito universitario mediante el estudio de metodologías de investigación aplicadas, analizando su impacto educativo, social y académico.
- Fomentar una visión crítica y equilibrada sobre el uso de la innovación y la tecnología en el ámbito humanitario y de la cooperación al desarrollo, capacitando a los participantes para identificar sus implicaciones, oportunidades y desafíos en contextos diversos.
- Analizar de forma crítica los procesos de desplazamiento, refugio y migración, mediante enfoques de investigación que permitan comprender sus causas, dinámicas e impactos sociales, con el fin de contribuir a la formulación de respuestas humanitarias y políticas inclusivas.
- Analizar las condiciones, dinámicas y desafíos de los campamentos de refugiados, mediante enfoques de investigación que permitan comprender su impacto en las personas desplazadas y contribuir a la mejora de las respuestas humanitarias.
- Visibilizar el potencial de la producción de mango en zonas rurales de Etiopía, destacando estrategias para reducir las pérdidas postcosecha y promover la elaboración de productos derivados con mayor valor nutricional, utilizando los recursos disponibles localmente.